EVIDENCIA DE REUNIÓN

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 07
Vigencia: 25 de septiembre de 2025
Caso HOLA: 188520

Objeto de la reunión:	**Presentar la iniciativa "Escuelas del Potencial" al equipo de Educación de la Alcaldía Local de San Cristóbal.**
Fecha:	10/02/2026
Hora de inicio: 2:00 PM	
Lugar:	Virtual: Reunión Equipo Educación: Socialización Escuelas del potencial | Microsoft Teams | Meetup-Join
Hora de finalización: 3:30 PM	
Modalidad:	____Presencial _X_Virtual ____Telefónica ____Mixta
Dependencia:	MÁS OPORTUNIDADES / AREA DE EDUCACIÓN
Nombre del responsable: ELENA PÁEZ GONZÁLEZ	

TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN				CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA
						ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO / TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA		
CC	1061734750	NATHALY COLLAZOS LOAIZA	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	alinat2305@gmail.com	VIRTUAL
CC	1023930290	SHIRLEY LORENA BEDOYA R	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	lorenabedoya9401@gmail.com	VIRTUAL
CC	1032495574	JULIANA MARIA RIOS ACOSTA	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	Juliworker0@gmail.com	VIRTUAL
CC	19290806	JORGE ENRIQUE GROSSO GAMEZ	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	grossojorge@yahoo.com	VIRTUAL
CC	1022346305	EDUARDO ANDRES BAQUERO T	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	eduardobaquero329@gmail.com	VIRTUAL
CC	52154554	LILIANA LOSADA FERNANDEZ	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	lilianalosada1973@gmail.com	VIRTUAL
CC	1013600956	BRIAN ARTURO CAMELO NIÑO	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	Briancamelo3@hotmail.com	VIRTUAL
CC	65787773	ARLEY FORERO CARDENAS	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	arleyforeroc@gmail.com	VIRTUAL
CC	1121847787	JAIME ANDRES JIMENEZ P	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	laimejimenez77@gmail.com	VIRTUAL
CC	1026587134	LINA MARCELA CASADIEGO M	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	linacasadiego04@hotmail.com	VIRTUAL
CC	1031152388	JOHANNA ANDREA HERNANDEZ	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	Jhernandezmurcia@gmail.com	VIRTUAL
CC	1063481921	BLANCARLIS GUILLEN V.	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	blancarlis12@hotmail.com	VIRTUAL
CC	71251482	MELQUIN VALOYES SERNA	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	Melquin.valo74@gmail.com	VIRTUAL
CC	1013687760	JENNY LUCIA SALAS ROJAS	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	Jenny29salas@hotmail.com	VIRTUAL
CC	80124501	CESAR AUGUSTO PAIBA ARDILA	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	cesar.paiba23@gmail.com	VIRTUAL
CC	80901137	MANUEL FERNANDO PACHON S	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	proyectosmpachon21@gmail.com	VIRTUAL
CC	1031146656	GINELL CAMILA CUERVO B	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	Camicuervob@hotmail.com	VIRTUAL
CC	12555876	ALVARO MIGUEL BARRIOS A	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	alvaromiguelbar@gmail.com	VIRTUAL
CC	45538167	DIANA LUCIA PATRON SOTO	N/A	ALSC	EDUCACIÓN									X	dpatronsoto@gmail.com	VIRTUAL
CC	647300	PABLO FERNANDO CASTELBLANCO	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	pablocastelblanco32@hotmail.com	VIRTUAL
CC	52168811	ROSA ELENA PÁEZ GONZÁLEZ	N/A	ALSC	EDUCACIÓN			X						X	elena.paez.alsc@gmail.com	VIRTUAL

CONSENTIMIENTO: Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

* Ver SAC-M002 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en https://gaia.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Orden del día:
1. Saludo y presentación de los asistentes
2. Contextualización de la reunión
3. Desarrollo
4. Conclusiones y cierre
5. Evidencia fotográfica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. **Saludo y presentación de los asistentes:**
   La profesional Elena Páez González, inicia la reunión agradeciendo y brindando la bienvenida a todo el equipo, especialmente a las personas que a partir de la fecha se unieron al área de Educación, este fue espacio de realimentación frente a la iniciativa "*Las Escuelas del Potencial*".

2. **Contextualización de la reunión**:
   Considerando que en este momento se está dando inicio al aspecto contractual entre la Alcaldía Local de San Cristóbal y los contratistas asignados al Área de Educación, se realiza este espacio con el fin de contextualizar la dinámica de la iniciativa de *Las Escuelas del Potencial:* qué son, cómo están enmarcadas, el avance que se tiene y el impacto que se pretende generar.

3. **Desarrollo**:
   La profesional Elena Páez González, da inicio al desarrollo del tema de interés presentando las particularidades de "***Las Escuelas del Potencial***", las cuales surgen del interés para proyectar una adecuada calidad de vida a la población de la localidad de San Cristóbal en temas de formación y académicos, con el objeto de reducir las desigualdades educativas proporcionando orientación, apoyo y acompañamiento fomentando el desarrollo de capacidades.

Ilustración No. 1. Las 4 Escuelas del Potencial



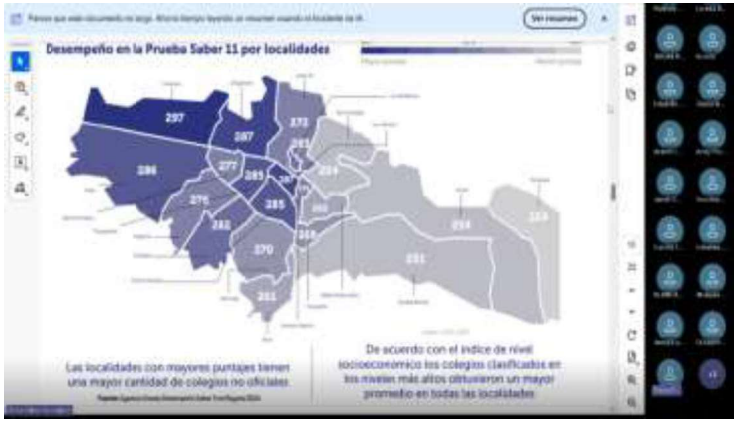
Fuente: Construcción propia

3.1. ESCUELA FORTALECIMIENTO SABER 11:

El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, a través de un examen, busca monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos y evaluar los aprendizajes de los estudiantes pertenecientes a las IED. Es por ello por lo que, desde la Alcaldía Local de San Cristóbal, se fortalecerá académicamente a los estudiantes de los colegios que conforman la localidad para que logren tener un óptimo puntaje ICFES que les permita ingresar a la educación superior.

Como se evidencia en la ilustración No. 2, Se contextualiza el puntaje en promedio de la localidad siendo estos 265 puntos de 500 puntos, el cual es el valor máximo, esto evidencia la situación de los colegios públicos de la localidad, lo que obedece a justificar la intervención con la iniciativa de las Escuelas del Potencial.

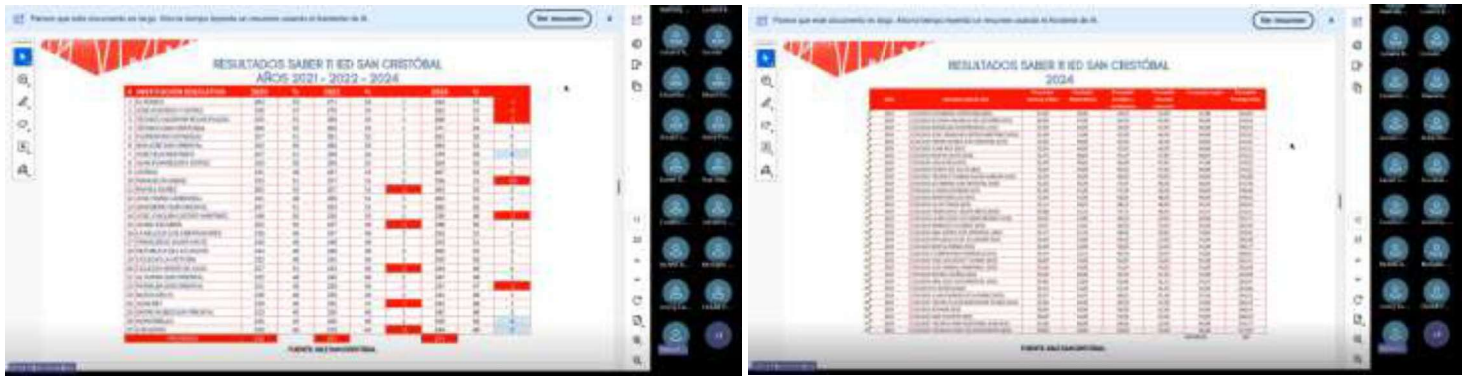
Ilustración No. 2. Contextualización de la Localidad



Fuente: Construcción propia

Así mismo, se observa en las ilustraciones No. 3 y No. 4 el análisis numérico en comparación con los puntajes de años anteriores, especialmente los resultados del 2024, generando la necesidad de solicitar ante la Dirección Local de Educación los resultados de las pruebas Saber 11 del año 2025.

Ilustración No. 3 y No. 4. Puntaje por Colegio y Comparación



Fuente: Construcción propia

Ilustración No. 5 y No. 6. Objetivos Escuela Fortalecimiento Saber 11



Fuente: Construcción propia

Considerando los objetivos, tanto general, como específicos que se estructuraron desde el inicio de la iniciativa, se da a conocer al equipo de educación los propósitos, tanto general cómo específicos de tal manera que se tenga la información clara y el impacto que se pretende.

Después de contextualizar la iniciativa se realiza una matriz DOFA, con el ánimo de identificar Debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas, a saber:

Ilustración No. 7. Matriz DOFA



Fuente: Construcción propia

3.2. ESCUELA ORIENTACIÓN VOCACIONAL:
Es importante destacar que para el desarrollo de esta Escuela es importante centrarse en Proyecto de vida, considerando que por las características de la población es importante generar herramientas en este sentido; así como, trabajar en el tema vocacional.

3.3. ESCUELA CURSOS COMPLEMENTARIOS:
Esta Escuela esta dirigida a las oportunidades que pueden llegar a tener la población que no esta escolarizada y que se encuentra interesada en tomar cursos específicos, para lo cual es importante, realizar alianzas enmarcadas en el interés de la comunidad y lo más importante en temas que el mercado está exigiendo. En su momento se ejecutó talleres con Biblio red para impulsar el tema lector, con la Secretaría de la Mujer, Curso con una Fundación para generara conocimiento en el área de sistemas.

3.4. ESCUELA APRENDER A EMPRENDER:
Es importante partir del hecho que no todas las personas tienen el interés de estudiar, esta Escuela está pensada para generar herramientas en aspectos de Emprendimiento, cómo formar empresa, aspectos temas legales, y elementos que se requieren para enfrentarse al mercado con su idea de negocio.

4. Conclusiones y cierre:

4.1. Para la Escuela de fortalecimiento Saber 11, se llevó a cabo la iniciativa en el Colegio privado Sur oriental Panamericano, ubicado en el barrio La Victoria, con nuestro aliado estratégico Fundación Universitaria Los Libertadores, ésta fue nombrada "Estrategias Rodarianas para leer y escribir", la dinámica utilizada fue la capacitación a todos los profesores del colegio, es decir, tanto primaria, como bachillerato para que ellos entregaran como producto un taller de aplicación a los estudiantes. Esta intervención fue certificada por la Institución Universitaria. Adicionalmente, se logró obtener 40 insignias con la Fundación Universitaria Nueva América, las cuales hacen la figura de Diplomado y de continuar con sus estudios, ingresarían a tercer semestre de las carreras que ofertan, para tal fin, es oportuno determinar la Institución Educativa con la cual se pretende trabajar.

4.2. Con respecto a la Escuela de Orientación Vocacional, se trabajó con la Universidad Católica de Colombia, en dónde enviaron un link para la medición de este factor, en dónde se comprometieron en enviar un informe por Colegio. Adicionalmente no fue posible y trabajar con la ESAP un tema que se había programado enfocado a Proyecto de vida. Se planeó "Mi primer día en la U" con los Personeritos y Contralores, pero, no fue posible la ejecución de la actividad por calendario académico.

4.3. Para la Escuela de Cursos Complementarios, se desarrolló unas capacitaciones, que muy seguramente este documentado en el drive, dado que, en el espacio de planeación de Escuelas, no se encontró. En la Escuela Aprender a Emprender, no se trabajó.

4.4. Es importante definir un equipo de trabajo para continuar con la iniciativa, de tal manera que se apoye y complemente el trabajo para impulsar aún más este proceso.

4.5. A pesar de realizar el ejercicio de planeación con las Escuelas del Potencial, es importante la coordinación oportuna en términos de tiempos de intervención con la Dirección Local de Educación y con las Instituciones Educativas a intervenir, de tal manera que el calendario académico permita la ejecución de lo planeado.

4.6. Si bien la iniciativa es el valor agregado del Área de Educación, fue algo complejo dado que inició tarde, dado que ésta no apuntaba a ninguna Meta del Plan de Desarrollo, lo que dificulto las expectativas que se tenían.

5. Evidencia fotográfica:



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1.	Elaboración del acta de reunión	ELENA PÁEZ GONZÁLEZ	16.02.1015

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunió

LAS ESCUELAS DEL POTENCIAL

Objetivo:

Brindar herramientas a los estudiantes de sectores desfavorecidos la oportunidad de desarrollar las competencias necesarias para acceder a la educación superior, mejorando su preparación académica y habilidades en general.

Reducir las desigualdades educativas proporcionando orientación, apoyo y acompañamiento para fomentar el desarrollo de capacidades

LAS ESCUELAS DEL POTENCIAL



ORIENTACIÓN VOCACIONAL



APRENDER A EMPRENDER



FORTALECIMIENTO SABER 11





CURSOS COMPLEMENTARIOS

BOGOTÁ MI CIUDAD MI CASA

BOGOTÁ

ESCUELA DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS ACADÉMICAS PRUEBAS SABER 11

LOCALIDAD SAN CRISTÓBAL

"TERRITORIO DE OPORTUNIDADES"

CONTENIDO

1 INTRODUCCIÓN
2 JUSTIFICACIÓN
3 OBJETIVOS
4 METODOLOGÍA
5 ETAPAS
6 ALIADOS ESTRATÉGICOS

1 INTRODUCCIÓN

El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, a través de un examen, busca monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos y evaluar los aprendizajes de los estudiantes pertenecientes a las IED. Es por ello que desde la Alcaldía Local de San Cristóbal, se fortalecerá académicamente a los estudiantes de los colegios que conforman la localidad para que logren tener un óptimo puntaje Icfes que les permita ingresar a la educación superior.

2 JUSTIFICACIÓN

Para lograr lo anterior, se hace necesario fortalecer la preparación de los estudiantes de la localidad cuarta de San Cristóbal para la presentación de las pruebas de Estado, a través de la implementación del Proyecto SABER 11, buscando mejorar los resultados de los estudiantes, para que se ubiquen en un nivel de desempeño Alto-medio, permitiendo mejorar los niveles de ingreso tanto a la universidad pública como a la universidad privada, como resultado de los puntajes alcanzados en años anteriores.

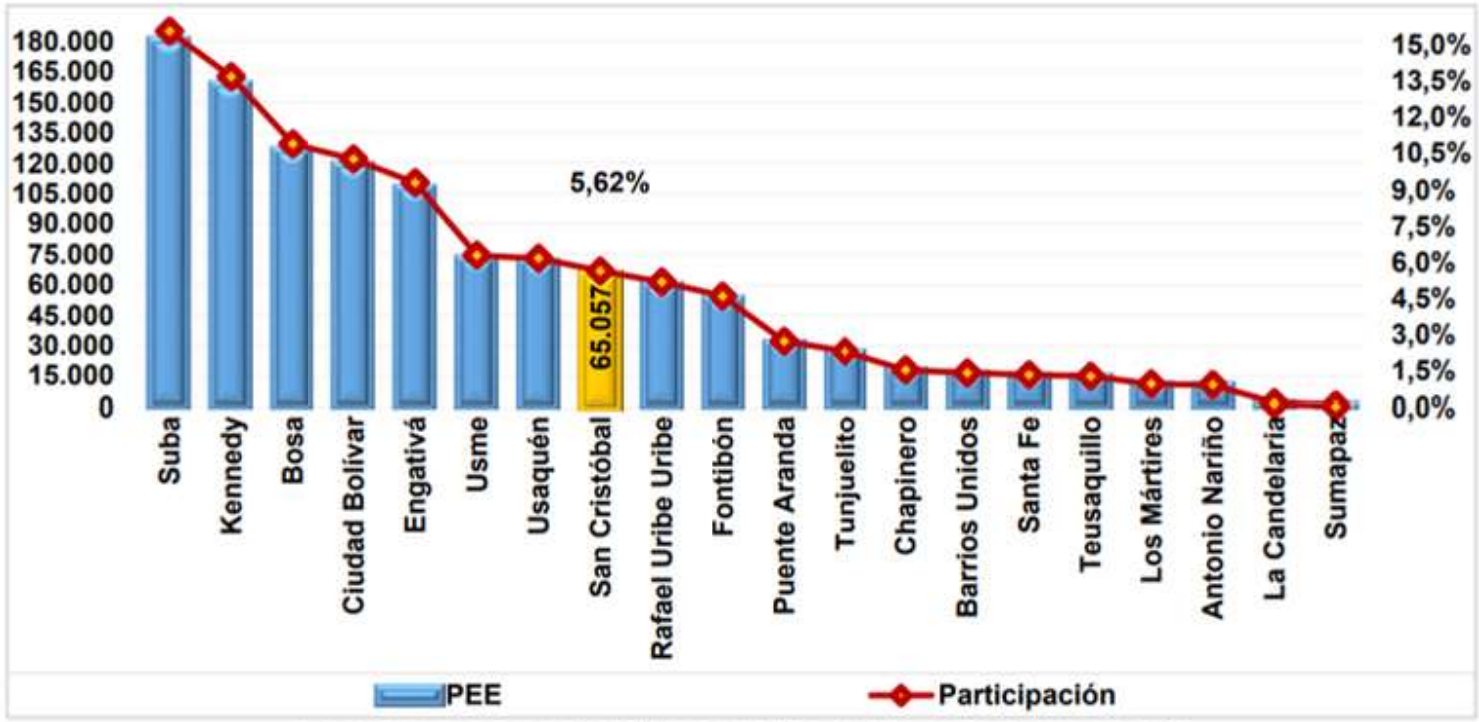


206 Barrios aproximadamente
272 Parques
36 colegios Distritales
2 Centros Comerciales
4 Hospitales

Fuente: www.sancristobal.gov.co

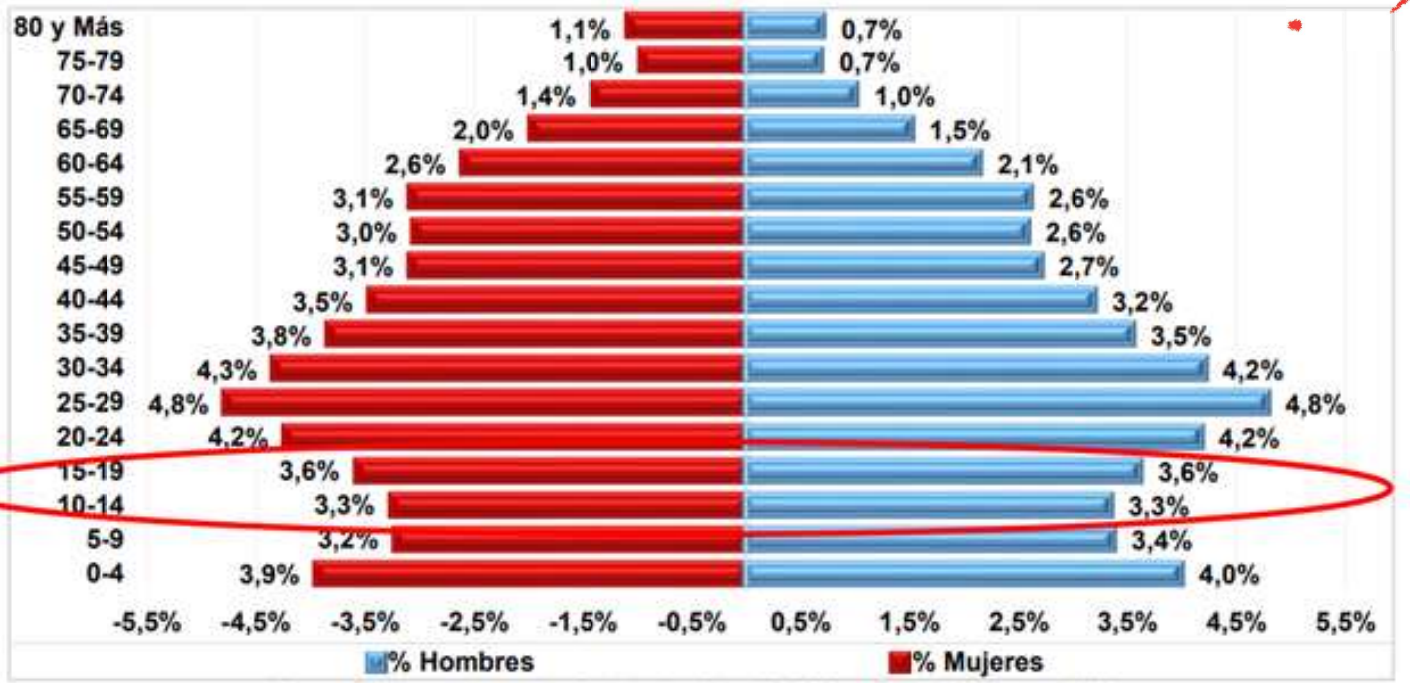
Fuente: google maps

Población en Edad Preescolar (PEE) 5 a 16 años San Cristóbal 2023



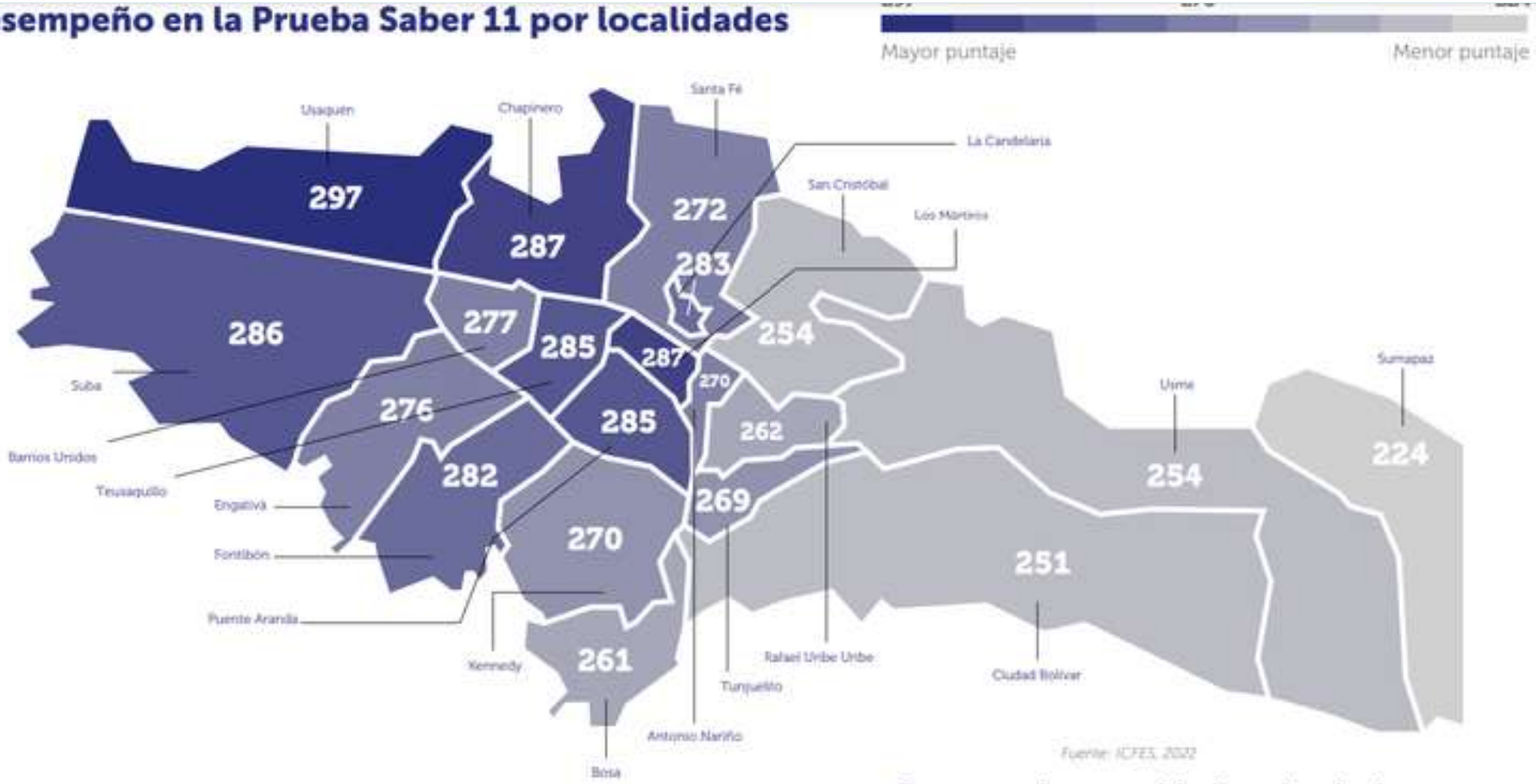
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Piramide Poblacional San Cristóbal 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Desempeño en la Prueba Saber 11 por localidades



Las localidades con mayores puntajes tienen una mayor cantidad de colegios no oficiales

De acuerdo con el índice de nivel socioeconómico los colegios clasificados en los niveles más altos obtuvieron un mayor promedio en todas las localidades

Fuente: Agencia Atenea Desempeño Saber 11 en Bogota 2024

RESULTADOS SABER 11 IED SAN CRISTÓBAL
AÑOS 2021 - 2022 - 2024

#	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2020	%	2021	%		2024	%	
1	EL RODEO	263	53	271	54	1	264	53	-1
2	JOSÉ ACEVEDO Y GOMEZ	236	47	270	54	7	262	52	-2
3	TÉCNICO ALDEMAR ROJAS PLAZAS	255	51	268	54	3	266	53	-1
4	TÉCNICO SAN CRISTOBAL	260	52	264	53	1	271	54	1
5	FLORENTINO GONZÁLEZ	257	51	261	52	1	261	52	0
6	SAN JOSÉ SUR ORIENTAL	252	50	260	52	2	264	53	1
7	JOSÉ FELIX RESTREPO	257	51	259	52	1	278	56	4
8	JUAN EVANGELISTA GOMEZ	250	50	258	52	2	264	53	1
9	ATENAS	241	48	257	51	3	267	53	2
10	MANUELITA SAENZ	253	51	257	51	0	256	31	-20
11	RAFAEL NUÑEZ	262	52	257	51	-1	263	53	2
12	JOSE MARÍA CARBONELL	241	48	256	51	3	263	53	2
13	SAN ISIDRO SUR ORIENTAL	257	51	254	51	0	260	52	1
14	JOSÉ JOAQUÍN CASTRO MARTINEZ	248	50	250	50	0	239	48	-2
15	JUANA ESCOBAR	252	50	247	49	-1	248	50	1
16	LA BELLEZA LOS LIBERTADORES	228	46	247	49	3	256	51	2
17	FRANCISICO JAVIER MATIZ	240	48	246	49	1	253	51	2
18	REPUBLICA DEL ECUADOR	244	49	246	49	0	260	52	3
19	COLEGIO LA VICTORIA	232	46	243	49	3	250	50	1
20	COLEGIO VEINTE DE JULIO	257	51	243	49	-2	244	49	0
21	ALTAMIRA SUR ORIENTAL	232	46	240	48	2	247	49	1
22	MORALBA SUR ORIENTAL	231	46	239	48	2	237	47	-1
23	NUEVA DELHI	238	48	238	48	0	243	49	1
24	JUAN REY	239	48	235	47	-1	242	48	1
25	ENTRE NUBES SUR ORIENTAL	223	45	230	46	1	242	48	2
26	MONTEBELLO	225	45	230	46	1	250	50	4
27	LOS ALPES	230	46	219	44	-2	244	49	5
	PROMEDIO	245		250			255		

FUENTE: DILE SAN CRISTÓBAL

RESULTADOS SABER 11 IED SAN CRISTÓBAL 2024

	AÑO	COLEGIO SEGUN SED	Promedio Lectura crítica	Promedio Matemáticas	Promedio Sociales y ciudadanas	Promedio Ciencias naturales	Promedio Inglés	Promedio Puntaje total
1	2024	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	51,00	46,00	44,00	45,00	47,00	232,69
2	2024	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	50,00	47,00	45,00	45,00	49,00	234,62
3	2024	COLEGIO MORALBA SURORIENTAL (IED)	51,00	50,00	44,00	44,00	48,00	236,54
4	2024	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)	51,00	51,00	43,00	46,00	49,00	239,23
5	2024	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)	52,00	50,00	45,00	46,00	50,00	241,92
6	2024	COLEGIO JUAN REY (IED)	52,00	49,00	47,00	46,00	48,00	242,31
7	2024	COLEGIO NUEVA DELHI (IED)	52,54	48,83	45,24	47,89	48,65	243,13
8	2024	COLEGIO LOS ALPES (IED)	51,60	49,81	46,00	47,81	47,60	243,55
9	2024	COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED)	53,00	49,00	46,00	47,00	50,00	244,23
10	2024	COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)	51,00	50,00	46,00	49,00	49,00	245,00
11	2024	COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)	52,26	50,26	47,01	48,26	49,63	247,29
12	2024	COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	51,00	51,00	47,00	50,00	49,00	248,46
13	2024	COLEGIO MONTEBELLO (IED)	53,00	53,00	46,00	48,00	49,00	249,62
14	2024	COLEGIO LA VICTORIA (IED)	53,13	50,67	48,13	48,60	49,53	250,44
15	2024	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	54,88	51,15	47,73	48,30	52,15	253,21
16	2024	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	54,00	52,00	49,00	50,00	50,00	255,77
17	2024	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)	54,65	51,65	48,30	50,30	52,00	256,43
18	2024	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	55,75	52,79	48,85	49,82	53,84	259,81
19	2024	COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)	54,00	53,00	49,00	52,00	53,00	260,38
20	2024	COLEGIO NUEVA ROMA (IED)	54,00	53,00	50,00	52,00	51,00	260,77
21	2024	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	55,44	53,12	49,56	50,24	53,00	260,81
22	2024	COLEGIO JOSE ACEVEDO Y GOMEZ (IED)	56,00	54,00	50,00	50,00	52,00	262,31
23	2024	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)	55,00	54,00	51,00	50,00	53,00	262,69
24	2024	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)	54,00	56,00	49,00	51,00	54,00	263,08
25	2024	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)	54,85	53,85	50,85	51,23	53,23	263,67
26	2024	COLEGIO EL RODEO (IED)	54,45	54,00	51,45	51,45	52,00	263,86
27	2024	COLEGIO JUAN EVANGELISTA GOMEZ (IED)	55,97	54,97	48,93	51,48	52,93	264,22
28	2024	COLEGIO TECNICO ALDEMAR ROJAS PLAZAS (IED)	55,00	56,00	50,00	52,00	53,00	266,15
29	2024	COLEGIO ATENAS (IED)	56,00	55,00	50,00	52,00	54,00	266,54
30	2024	COLEGIO SAN VICENTE (IED)	58,00	52,00	53,00	52,00	53,00	268,46
31	2024	COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR (IED)	57,00	56,00	50,00	53,00	56,00	270,77
32	2024	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)	59,00	54,00	55,00	54,00	56,00	277,69
							PROMEDIO	246

FUENTE: DILE SAN CRISTÓBAL

3 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias académicas de los estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios de la localidad de San Cristóbal, mediante la creación de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, para el diseño de planes de acción enfocados en la mejora de las habilidades necesarias para la prueba Saber 11.



OBJETIVOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar alianzas estratégicas con instituciones de educación superior estableciendo planes de acción frente al fortalecimiento de las competencias para la prueba Saber 11.
- Dar a conocer a los estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios de la localidad, los fundamentos y conceptos básicos para el desarrollo de la prueba saber 11.
- Fortalecer en los estudiantes que presentarán la prueba Saber 11, las competencias y habilidades de matemáticas, lectura critica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés.
- Mejorar en los colegios que participen en la escuela, los puntajes alcanzados en años anteriores así como, los puntajes alcanzados como localidad.



4 METODOLOGÍA

El proyecto de fortalecimiento, contiene un conjunto de metodologías que en coordinación con aliados estratégicos, permitan reforzar significativamente el desempeño de los participantes con el fin de mejorar los puntajes en la prueba Saber 11.



5 ETAPAS

FORTALECIMIENTO

Se enviará a los colegios participantes, un plan de fortalecimiento de competencias, para que a través de los docentes de cada institución, se adelante esta actividad con los estudiantes.

PRESENTACIÓN SIMULACRO PRUEBAS SABER 11

Una vez, se haya realizado el proceso de fortalecimiento, los estudiantes participantes presentarán la prueba de simulacro del exámen, para evaluar el alcance del fortalecimiento.

6 ALIADOS ESTRATÉGICOS

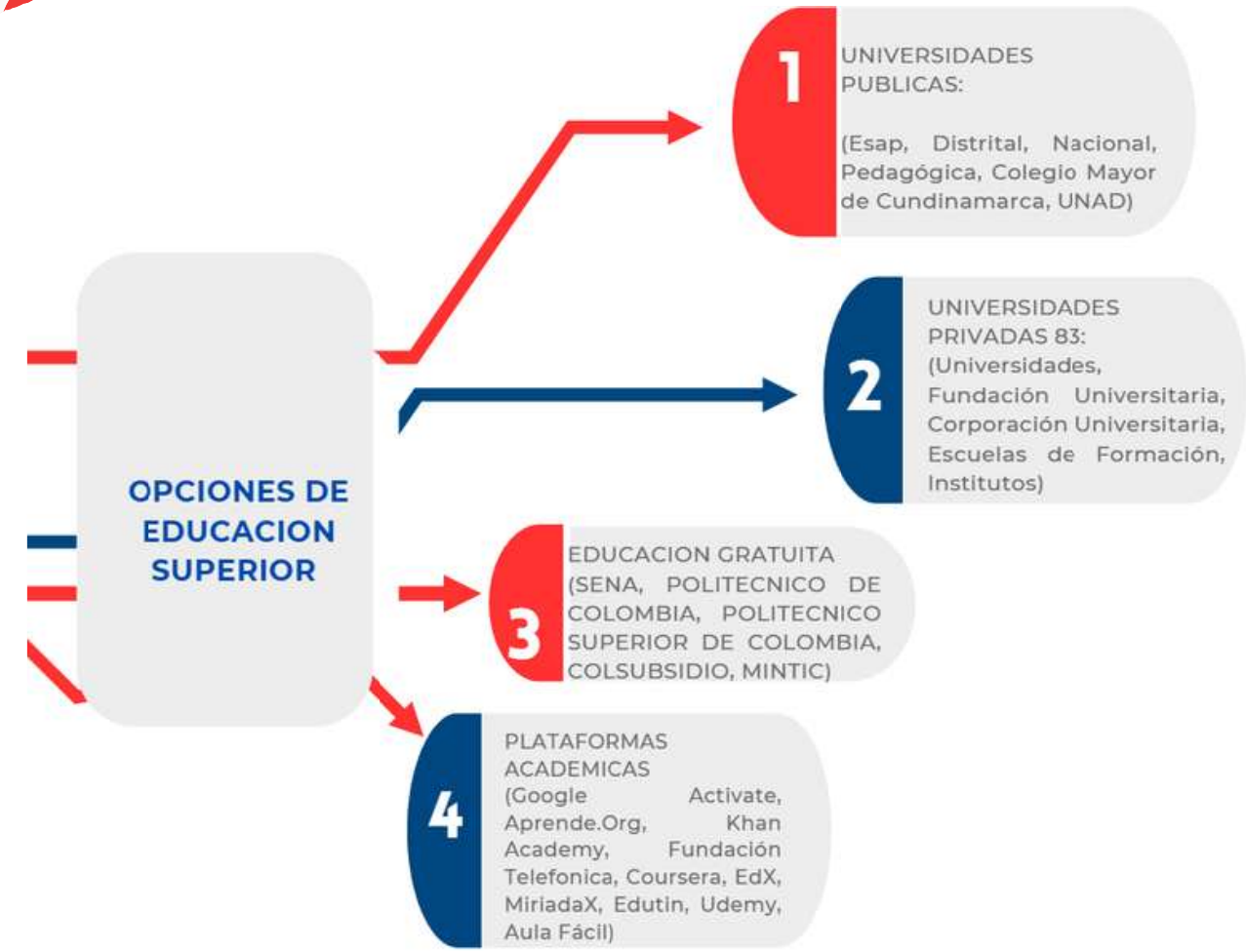
Se espera contar en el proceso con aliados estratégicos que quieran vincularse, participando activamente en conjunto con el Fondo de Desarrollo Local de San Cristóbal, en el cierre de brechas de nuestra comunidad, facilitando el diseño y evaluación de las pruebas y material pedagógico, entre otros.

Universidades, fundaciones, institutos, etc.

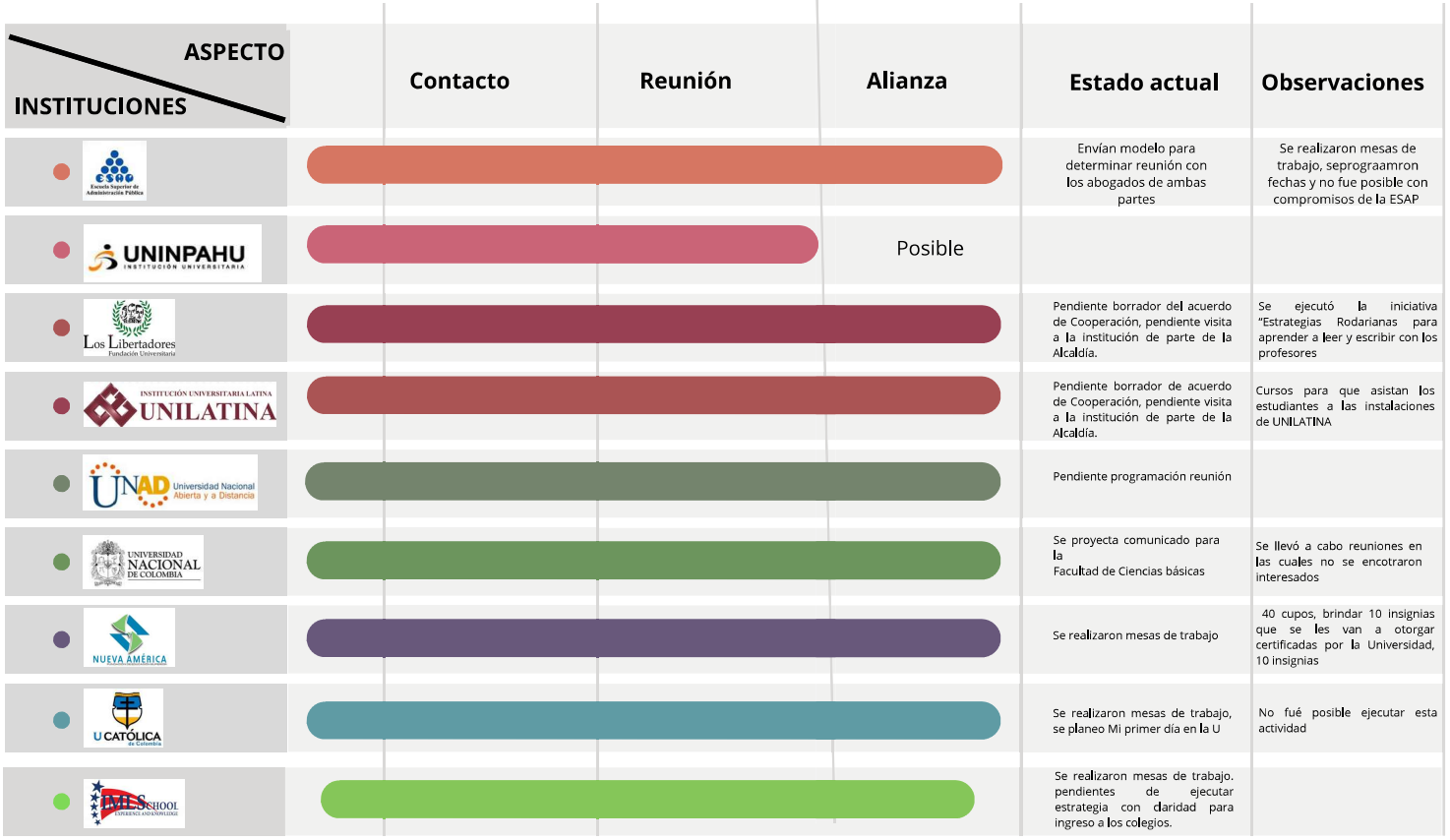
RedSaber

Escuelas LEO, línea misional de BibloRed

CUN


OPCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
1
UNIVERSIDADES PUBLICAS:
(Esap, Distrital, Nacional, Pedagógica, Colegio Mayor de Cundinamarca, UNAD)
2
UNIVERSIDADES PRIVADAS 83:
(Universidades, Fundación Universitaria, Corporación Universitaria, Escuelas de Formación, Institutos)
3
EDUCACION GRATUITA
(SENA, POLITECNICO DE COLOMBIA, POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA, COLSUBSIDIO, MINTIC)
4
PLATAFORMAS ACADEMICAS
(Google Activate, Aprende.Org, Khan Academy, Fundación Telefonica, Coursera, EdX, MiriadaX, Edutin, Udemy, Aula Fácil)

ESCUELA FORTALECIMIENTO SABER 11



ASPECTO / INSTITUCIONES	Contacto	Reunión	Alianza	Estado actual	Observaciones
ESAP				Envían modelo para determinar reunión con los abogados de ambas partes	Se realizaron mesas de trabajo, seprograamron fechas y no fue posible con compromisos de la ESAP
UNINPAHU			Posible		
Los Libertadores				Pendiente borrador del acuerdo de Cooperación, pendiente visita a la institución de parte de la Alcaldía.	Se ejecutó la iniciativa "Estrategias Rodarianas para aprender a leer y escribir con los profesores
UNILATINA				Pendiente borrador de acuerdo de Cooperación, pendiente visita a la institución de parte de la Alcaldía.	Cursos para que asistan los estudiantes a las instalaciones de UNILATINA
UNAD				Pendiente programación reunión	
Universidad Nacional de Colombia				Se proyecta comunicado para la Facultad de Ciencias básicas	Se llevó a cabo reuniones en las cuales no se encotraron interesados
Nueva América				Se realizaron mesas de trabajo	40 cupos, brindar 10 insignias que se les van a otorgar certificadas por la Universidad, 10 insignias
U Católica				Se realizaron mesas de trabajo, se planeo Mi primer día en la U	No fué posible ejecutar esta actividad
IDEP School				Se realizaron mesas de trabajo. pendientes de ejecutar estrategia con daridad para ingreso a los colegios.	

ESCUELA CURSOS COMPLEMENTARIOS

ASPECTO / INSTITUCIONES	Contacto	Reunión	Alianza	Estado actual	Observaciones
ESAP				Envían modelo para determinar reunión con los abogados de ambas partes	Envían modelo para determinar reunión con los abogados de ambas partes
UNINPAHU			Posible		
Los Libertadores				Pendiente borrador de acuerdo de Cooperación.	Es posible trabajar esta escuela con ellos
UNILATINA				Pendiente borrador de acuerdo de Cooperación, pendiente visita a la institución de parte de la Alcaldía.	Es posible trabajar esta escuela con ellos
MINTIC				Se realizó reunión	Es posible trabajar por la plataforma
MLS School				Pendiente borrador de acuerdo de Cooperación.	Se realizaron mesas de trabajo. pendientes de ejecutar estrategia con claridad para ingreso a los colegios.
Nueva América				Pendiente programación mesas de trabajo	
Fundación Universitaria San Mateo				Requieren más especificidad de los colegios, cómo población específica,	
POLITECNICO DE COLOMBIA				Oferta de Diplomados y se debe pagar el certificado.	


DEBILIDADES
Equipo de trabajo
No apuntar a ninguna Meta PL
Aspecto Jurídico y documental
Unificación de criterios
Tiempos de ejecución
Coordinar tiempos DILE
OPORTUNIDADES
Necesidad de las IE
Interes del DILE
Articulación Institucional
Llegar a diferentes IE
MATRIZ
DOFA
ESCUELAS
La iniciativa
Es un tema álgido
Impacto
Experiencia previa
Los aliados, trabajo previo
Valor agregado del área
FORTALEZAS
Tiempos y cronograma de las IE
Desinterés de algunas IE
Aliados
AMENAZAS

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!